

# Praksisplan for Gautesete skole

2024-2025



Revidert september 2024

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Innhold

Velkommen til Gautesete skole!	3
Gautesete skole	4
Oversikt over nøkkelpersoner for praksisperioden:	4
På Gautesete skole praktiserer vi følgende:	5
Dagsrytme:	5
Kart over Gautesete skole:	6
Tilkomst til skolen	6
<b>Plan for praksisstudiet:</b>	<b>6</b>
Rammene for praksis	7
Innhold	7
Læringsutbytte	7
Tverrgående tema	8
Arbeidsmåter	8
Variert praksis	8
Veiledet praksis	9
Vurdert praksis	9
Praksisplanen som et levende dokument	10
Vedlegg 1	11
Vedlegg 2	12
<b>Vedlegg 3</b>	<b>13</b>



Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Velkommen til Gautesete skole!

Gautesete skole har i flere år vært praksisskole for lærerutdanningen ved UIS. Vi opplever kontakten med studenter som både inspirerende og utviklende og ser fram til å ta imot nettopp **deg** som praksisstudent i år.

Vi håper at møtet med skolen og praksisfeltet vil føre til god læring og høy grad av motivasjon for læreryrket hos deg. Som praksisskole ønsker vi at du skal lære å være lærer ved å få et innblikk i skolens ulike funksjoner i møtet med elever, praksislærere og andre ansatte.

I **Gauteseteplakaten** har vi formulert en kortversjon av regler og rutiner på skolen vår, som også favner dere som studenter. Vår praksis bygger på honnørordene «**respekt og tillit, trygghet og trivsel**». Mer info om regler, rutiner og planer finner du på Team-disken i Google under mappen **Informasjonsflyt**.

Vi ønsker at du skal få oppleve et godt og variert praksisstudie i trygge omgivelser på Gautesete skole. Våre praksislærere og praksisskolelærere vil i samarbeid med deg legge til rette for gode erfaringer og læring som gir deg et best mulig grunnlag for å bli en dyktig lærer. Praksislæreren vil ha hovedansvar for veiledning og oppfølging, men du vil også få mulighet til å observere og erfare andre praksisskolelærere og læringssituasjoner. Underveis vil du gjøre deg ulike erfaringer og refleksjoner, og du kan spørre alle våre medarbeidere hvis det er noe du lurer på.

Vårt oppdrag som praksisskole bygger på nasjonale føringer i rammeplan og retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen, samt lokale føringer fra UIS. Dette danner grunnlaget for den gruppebaserte praksisplanen dere skal utarbeide i samarbeid med praksislærer for hver praksisperiode.

På vegne av Gautesete skole vil jeg ønske deg velkommen til en lærerik og meningsfull praksisperiode hos oss.



Egil Alne  
rektor

Praksisplanen for Gaudesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Gaudesete skole

Gaudesete skole er en ungdomsskole i Hinna bydel. Skolen er bygd i 1995 og ble totalrenovert og ombygd i 2018-19. Vi flyttet inn i den nye skolen i januar 2020. Her er flotte lokaler med moderne fasiliteter og undervisningsutstyr.

Skolen ligger i naturskjønne omgivelser på høyden mellom Gausel og Godeset, mellom Equinor og NATO-basen. Vi har fine friområder i umiddelbar nærhet til skolen og gode forhold for idrett og lek. Like ved skolen ligger Jåttånuten og Fritidsgården på Gausel, og vi har kort vei til Knudamyrå idrettsanlegg. Skolen benytter Gaudesetehallen til kroppsøving.

Inneværende skoleår, 2024/2025, har vi rundt 380 elever fordelt på 14 klasser. Elevene våre kommer fra Gausel og Godeset skole. Ca. 20 % av elevene våre har flerkulturell bakgrunn. Skolen har ca. 50 ansatte.

Vi har et godt samarbeid med de andre skolene i Hinna bydel. Vår målsetning er at elevene skal være trygge og trives godt i et miljø preget av inkludering og læring. Respekt og tillit – trygghet og trivsel er viktige verdier i skolens praksis.

Gaudesete skole er en Respekt-skole – et prosjekt som ble igangsatt av Senter for Adferdsforskning i 2006. I vår egen læringsplakat er kommunens kvalitetsplan, respektregler og andre viktige mål og retningslinjer for skolen representert.

## Oversikt over nøkkelpersoner for praksisperioden:

### Gaudesete skole sentralbord

tlf: 51 91 27 00

Praksislærer:	Monica Solvang Papparazzo	Tlf: 900 79 420
Praksislærer:	Lilly Bertelsen Kildal	Tlf: 412 38092
Praksislærer	Pontus Thente	Tlf: 472 46620
Praksislærer	Bjørn A. Seeberg	Tlf: 401 02559
Rektor:	Egil Alne	Tlf: 51 91 27 01 / 907 94 269
Avdelingsleder:	Kristin Staurland	Tlf: 51 91 27 07 / 971 45 520
Avdelingsleder:	Kåre Helland	Tlf: 51 91 27 05 / 412 66 246
Avdelingsleder:	Knut Kommedal	Tlf: 51 91 27 03 / 907 80 935

### E-post:

[monica.solvang.paparazzo@stavangerskolen.no](mailto:monica.solvang.paparazzo@stavangerskolen.no)

[lars.pontus.thente@stavangerskolen.no](mailto:lars.pontus.thente@stavangerskolen.no)

[bjorn.alexander.seeberg@stavangerskolen.no](mailto:bjorn.alexander.seeberg@stavangerskolen.no)

[kare.helland@stavangerskolen.no](mailto:kare.helland@stavangerskolen.no)

[kristin.staurland@stavangerskolen.no](mailto:kristin.staurland@stavangerskolen.no)

[egil.alne@stavanger.kommune.no](mailto:egil.alne@stavanger.kommune.no)

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

### På Gautesete skole praktiserer vi følgende:

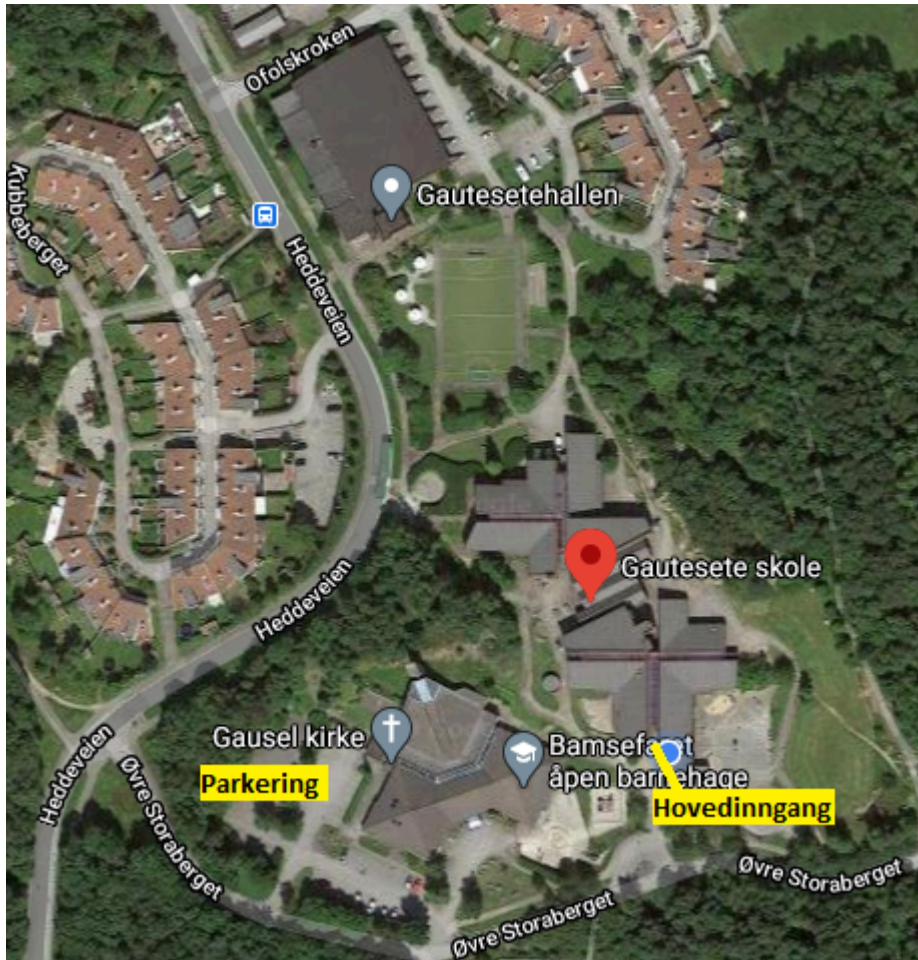
- Arbeidstiden for studenter er mellom kl. 8.15-16.00.
- Eventuelt fravær meldes mellom kl.7.30-08.00 til skolen og til praksislærer.
- Vi kler oss anstendig.
- Personalrommet brukes til pauser, arbeider gjør vi på arbeidsrommet.
- Mat og drikke nytes på personalrommet eller sammen med elevene i deres mattid.
- Elevsaker tas opp på arbeidsrommet.
- Vi møter presis til timene.
- Ingen forlater skolens område i arbeidstiden uten avtale.
- Det er røyke- og snusforbud i arbeidstiden.
- Mobiltelefon er avslått i undervisning, samarbeid, møter og under veiledning.
- Skolens standarder gjelder for alle i skolemiljøet (se Læringsplakaten).
- Alle rydder etter seg.
- Vi er ikke venner med elevene/foresatte på sosiale medier.

### Dagsrytme:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>1.time</b> 08.30-09.15					
<b>2.time</b> 09.15-10.00					
<b>Friminutt 15 min</b>					
<b>3.time</b> 10.15-11.00					
<b>Friminutt 30 min</b>					
<b>4.time</b> 11.30-12.15					
<b>5.time</b> 12.15-13.00					
<b>Friminutt 15 min</b>					
<b>6.time</b> 13.15-14.00					
<b>7.time</b> 14.00-14.45	Fellestid 14.10-15.30	Teammøte 14.10-15.05			

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

### Kart over Gautesete skole:



### Tilkomst til skolen

Kommer du med bil er vår hovedparkering ved Gausel kirke. Vi deler denne parkeringsplassen med kirken, og skolen benytter den nederste parkeringsplassen. Alternativt kan du også parkere bak Gautesetehallen.

Reiser du med kollektivtransport, så er det **buss X31** som går forbi vår skole. Busstoppet heter **Ofolskroken** og ligger ved Gautesetehallen. I ukedagene går denne ruten hvert 15. minutt.

### Plan for praksisstudiet:

Praksisopplæringen for skolen vår bygger på føringer hentet fra:

- Nasjonal forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningen
- Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningene 1-7.trinn / 5.-10.trinn
- Studieprogramplan UiS, 1-7.trinn og 5.-10.trinn

Planen for praksisstudiet hos oss er didaktisk oppbygd. Først vil du møte rammene for praksis, deretter følger læringsutbytte, innhold, arbeidsmåter, veiledning og vurdering.

## Rammene for praksis

Vi ønsker at din praksisperiode skal være så nært opp til lærerhverdagen som mulig.

- Hovedarbeidet er knyttet opp til undervisningsrelatert arbeid. Det vil si timer som du skal være til stede i klasserommet sammen med elevene. Denne tiden skal du bruke til observasjon, lærerstyrte aktiviteter, veiledning av elever og undervisning i grupper av ulike størrelse.
- En del tid vil også være knyttet opp til andre læringsaktiviteter. Variert praksis kan være planlegging av undervisning sammen med praksislærer og/eller medstudenter i flere fag enn dine undervisningsfag, deltakelse i ulike møter, veiledning enkeltvis og/eller i gruppe. Se vedlegg 1. Egnede arbeidsrom er reservert for dere i den tiden dere er her.

## Innhold

### Læringsutbytte

#### Syklus 1 (1-3 år):

Sammen med deg som student i syklus 1 har vi hovedfokus på lærerrollen, lærerarbeidet, elevmangfoldet, skolen som organisasjon og lærerens tilrettelegging for læring av fag. Du vil få utvikle bred kompetanse om klasseledelse, kontaktlærerrollen, eleven og mangfoldet i skolen. Her hos oss vil du få prøve deg i ulike situasjoner og utvikle din egen læreridentitet og faglig- og sosial relasjonskompetanse. Du vil få erfare lærerarbeidet i møte med det flerkulturelle klasserom, og planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning sammen med og under veiledning av praksislærere.

Du vil få utvikle dine ferdigheter innen bruk av ulike læringsstrategier. Sammen med lærere vil du få opplæring i vurdering for læring og selv bruke vurdering som en del av læringsarbeidet og legge til rette for elevenes egenvurdering. Vi har spesielt fokus på tilpasset opplæring og du vil få prøve ut dine kunnskaper i forhold til tilpasset opplæring og enkeltelever.

Skolen som organisasjon og samarbeid med foresatte og andre sentrale instanser utenfor skolen er andre hovedtema du vil lære om i praksis her hos oss. Vi vil forsøke å legge til rette for at du får delta på et klasseforeldremøte eller en utviklingsamtale i løpet av praksis hos oss. Ved å delta på et samarbeids-/ansvarsgruppemøte vil du få innblikk i hvordan samarbeidet mellom hjem, skole og eksterne instanser fungerer. I vedlegg 3 finner du en oversikt over læringsutbytteformuleringene.

#### Syklus 2 (4-5 år):

Sammen med deg som student i syklus 2 har vi hovedfokus på videreutvikling av din lærerkompetanse. Vi vil jobbe for å gi deg mer inngående kunnskap om læreprosesser, lærerens tilrettelegging for læring av fag og forsknings- og utviklingsarbeid. Dette innebærer at du vil få en dypere forståelse av elevmangfoldet og læringsledelse. Du vil få se og kunne bidra med forsknings- og utviklingsarbeid relatert til skolen og utvikling av endringskompetanse. I vedlegg 3 finner du en oversikt over læringsutbytteformuleringene.

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Tverrgående tema

Når du er i praksis på Gautesete skole, vil du bli gjort kjent med arbeidsplanene og andre arbeidsdokument som elevene arbeider ut fra. Sammen med praksisgruppa og praksislærer lages en gruppebasert praksisplan som følger både dine og trinnet sine mål. Innholdet i praksis vil også legge vekt på de tverrgående temaene.

1. Tilpasset opplæring
2. Grunnleggende ferdighet
3. Vurdering

De tverrgående temaene skal inn i alle fag. De vil bli synliggjort og diskutert i veiledningssamtalene. Vi skal sammen arbeide for å få disse temaene inn i de gruppebaserte planene. Disse vil vektlegges gjennom alle praksisperiodene uavhengig av år og syklus.

I tillegg vil de tverrgående perspektivene vektlegges etter dine tidligere erfaringer og skolens planer.

- Psykososialt læringsmiljø
- Medborgerskap og det flerkulturelle samfunn
- Samiske forhold og samiske elevers rettigheter
- Bærekraftig utvikling
- Estetiske læringsprosesser

## Arbeidsmåter

### Variert praksis

Variert praksis innebærer at du som student skal ha praksis på de ulike trinnene som utdanningen kvalifiserer for i tillegg at den skal være knyttet til ulike sider ved læreryrket, som planlegging og gjennomføring av undervisning, ledelse av læringsprosesser i skolen, kollegasamarbeid, vurderingsarbeid, elevsamtaler, foreldresamtaler, læreplanarbeid med mer.

Vi ønsker at du som student og skolen sammen skal arbeide for å få en variert praksis. Du blir knyttet til praksislærere på ett trinn samtidig som du får være til stede og observere hos andre praksisskolelærere. Avhengig av hvor du er i utdanningsløpet, hvem du er og hvilke erfaringer du har, skal du delta i ulik grad av lærerarbeidet på skolen vår. Sammen med praksislærer vil du få en tilpasset progresjon i din utdanning mot å bli en god lærer.

### Hos oss betyr variert praksis:

- Observere hva som skjer i løpet av en arbeidsdag sammen med elever, praksislærer og praksisskolelærere.
- Planlegge, gjennomføre og evaluere deler av, eller hele undervisningsøkter ut fra den didaktiske relasjonsmodellen.
- Prøve ut ulike arbeidsmetoder som en del av arbeidet mot tilrettelagt opplæring for alle elever.
- Jobbe i ulike organiseringsmodeller: 1-1, par, mindre /større grupper.
- Være kontaktlærer til en mindre gruppe elever som du skal følge sosialt og faglig.



Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

- Delta i rettelarbeidet og vurdering av undervisningsøkter. Hos oss er vurdering for læring, sammen med regning (UiU), et satsningsområde, og dette skal du få anvende i klasserommet. Arbeid som elever gjør, skal vurderes fortløpende og de skal få framovermeldinger.
- Være en del av kollegiet, være med på personalmøter, teammøter og trinnmøter.
- Være vakt i friminutt.
- Delta på møter med foresatte og andre instanser.
- Få innblikk i ulike funksjoner; kontaktlærer, sosiallærer, spes.ped.lærer ol.

## Veiledet praksis

Praksisen du har på vår skole skal være veiledet. Sammen med praksislærer skal du og dine medstudenter lage en gruppebasert praksisplan, der innholdet for praksisperioden skal bli tydeliggjort. I forkant av undervisningsøktene får du veiledning på de didaktiske planene du har utarbeidet alene, sammen med medstudenter og sammen med praksislærer. Det vil bli gitt veiledning underveis, i forberedelsen og i etterarbeidet av timene. Du vil også få veiledning ut fra hvordan du fungerer i samhandling med elever og kollegaer.

### Hos oss betyr veiledet praksis:

- Lage en plan over undervisningsøkten (skrevet som en didaktisk tekst).
- Få førveiledning av praksislærer i forkant av undervisningsøkten (enten individuelt eller i gruppe) og/eller ...
- Få etterveiledning i etterkant av undervisningsøkten (individuelt eller i gruppe).
- Ha en oppstartesamtale med praksislærer og rektor.
- Ha en avslutningssamtale med rektor.

## Vurdert praksis

Arbeidet du gjør i praksis vil bli vurdert, og du får tilbakemeldinger på hva du mestrer og hva du må jobbe videre med. Tilbakemeldingen vil være kontinuerlig som en del av veiledningstimer. Der vil du få framovermeldinger som du kan bruke når du og dine medstudenter planlegger nye undervisningsøkter eller annet lærerarbeid.

I tillegg til den vurderingen praksislærer gir, får du også vurdere deg selv og dine medstudenter.

I hver praksisperiode vil du få individuelle veiledningstimer ut fra målene for den praksisperioden. Praksislærer vil ha en tidlig dialog med deg i forhold til målene for praksisopplæringen. Sammen vil vi ha en midtveisvurdering der du og praksislærerne deltar. Mot slutten av perioden på Gautesete skole vil du få en sluttvurdering med en framovermelding. I tillegg blir det gitt en summativ vurdering (bestått/ikke bestått) samt en formativ vurdering som kan hjelpe deg i framtidige praksisperioder.

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

### **Praksisplanen som et levende dokument**

Praksisplanen til Gautesete skole er et levende redskap som er ment til å være i bruk. Alle studenter som kommer til oss vil få et eksemplar av planen og vil gå gjennom denne sammen med praksislærer/ledelsen. Planen vil være tilgjengelig og kjent for alle ansatte ved skolen. Studenter, praksislærere, praksisskolelærere, ledelsen og øvrige ansatte vil være med å bidra til en kontinuerlig videreutvikling av planen.

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Vedlegg 1

Informasjon om:	Hvem
Nøkler, kort, alarm, taushetsplikt og dører	Skolekonsulent Birgitte Slåttedalen
Velkommen til oss! Tema: skolens satsningsområder/utviklingsarbeid/rutiner ved brann/årshjul/etiske lærerstandarder/taushetsplikt, eksterne samarbeidsorgan/teamordning	Rektor Egil Alne
FAU/foreldrekontakter/foreldremøter/samarbeid med hjemmet	Praksislærer
Tilrettelegging for bruk av IKT. Brukertilgang, hjemmeside, Chromebook, G-Suite	IKT koordinator Hilde Sæbø
Kopimaskin	Skolekonsulent Birgitte Slåttedalen
Bibliotek	Ledelsen
Spesialpedagogikk, elever med spesielle faglige behov	Praksislærer
Elever med spesielle behov. Bygge positivt læringsmiljø	Sosialrådgiver Eva Kristiansen / praksislærer
Pedagogisk psykologisk tjeneste-PPT/individuell opplæringsplan-IOP/ansvarsgruppe/kartleggingsprøver	Avdelingsleder Kristin Staurland Anette Lockert
Standarder, trivselsleder, forebyggende tiltak mot psykiske vansker, elevråd	Sosialrådgiver Eva Kristiansen
Overganger. Barnetrinn-ungdomstrinn-videregående	Avdelingsledere-rådgiver
HMS	Verneombud Martinus Bjerga
Aggresjon replacement training – ART	
Skolebasert kompetanseutvikling Dekomp Vurdering	Ledelsen + tillitsvalgt
Tidlig dialog/midtveisvurdering/sluttvurdering	Praksislærer
Generell kompetanse <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tilpasset opplæring</li> <li>● Grunnleggende ferdigheter</li> <li>● Klasseledelse</li> <li>● Arbeidsmåter</li> <li>● Ulike vurderingsformer</li> <li>● Danning</li> <li>● Flerkulturelt perspektiv</li> </ul>	Praksislærer+ ledelsen
Kontaktlærerrollen	Praksislærer

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Vedlegg 2



På Gautesete skole er elevene engasjerte og strekker seg mot nye faglige og sosiale mål. Elevene skal lære å ta vare på seg selv, respektere andre, delta og virke i framtidig samfunns- og arbeidsliv

(STAVANGERSKOLEN MOT 2025 – strategi for kvalitet)

⇒ **På skolen vår er læreren og de andre voksne tydelige ledere.** Læreren informerer hver høst om hvilke regler som gjelder for skolene i Stavanger. Gautesete skole har også egne regler, disse kalles **RESPEKT**-reglene. Med klar forankring i Stavangerskolens regler og i Gautesete skoles regler, kan elevene og læreren i hver enkelt klasse utarbeide egne klasseregler med lokale tilpasninger.

⇒ **Vi har regler for at skolehverdagen skal oppleves trygg og forutsigbar for absolutt alle elever.**

Vi skal vite hva reglene våre sier om blant annet disse punktene:

- Mobiltelefonbruk, bruk av skolens datautstyr og nettvett
- Orden og punktlighet
- Friminutt, spising, yttertøy
- Språkbruk



⇒ **Som elev har du både rettigheter og plikter.**

- Du har **krav** på at alle behandler deg på en ordentlig måte, at medelever og lærere viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred. Du har krav på å være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing. Du har krav på et godt lærings- og skolemiljø.
- Samtidig har du **plikt** til selv å arbeide for å få til et godt lærings- og skolemiljø. Du har plikt til å behandle andre på en ordentlig måte, vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred. Du skal ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt.

⇒ **Respekt og tillit, trygghet og trivsel** er forutsetninger for **læring**. På Gautesete skole jobber vi etter noen bestemte rammer. Den nasjonale læreplanen er vårt viktigste læringsdokument. Denne bestemmer hvilke mål vi skal jobbe med i de enkelte fagene, og den sier noe om hva slags kompetanse vi skal oppnå på de ulike trinn.

⇒ På Gautesete skole skal elevene oppleve at undervisningen er praktisk, relevant, utfordrende og variert.

⇒ Både elever og foreldre skal kunne kjenne til hva som er **målene** i de enkelte fagene og emnene det jobbes med. Det er også viktig å vite hva som er kjennetegn på grunnleggende, middels eller høy grad av **måloppnåelse**. Når timen eller arbeidsøkta er over, oppsummerer vi hva vi har lært og rydder plass til neste læringsøkt.

⇒ I **Stavangerskolen mot 2025** - Stavangerskolens kvalitetsplan for 2020 – 2025, heter det at våre fokusområder skal være **medborgerskap, utviklende læringsfelleskap og digital kompetanse**.



Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## Vedlegg 3

Læringsutbytteformuleringene er hentet fra *Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanning trinn 5 – 10* (1.9.2016).

### **Læringsutbytte for praksis syklus 1**

#### KUNNSKAP

Kandidaten

- har kunnskap om lærerens oppgaver og roller i skolen
- har kunnskap om kontaktlærerrollen, klasseledelse, kommunikasjon og relasjonsarbeid
- har kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer gode inkluderende klasse- og læringsmiljø
- har kunnskap om elevenes forutsetninger og utvikling som utgangspunkt for tilpasset opplæring
- har kunnskap om kulturelt, språklig, religiøst og sosialt mangfold
- har kunnskap om gjeldende lov- og planverk og om det helhetlige opplæringsløpet med vekt på overgangen fra barnetrinn til ungdomstrinn og fra ungdomstrinn til videregående skole
- har kunnskap om skolen som organisasjon og dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet.
- har kunnskap om metoder knyttet til forsknings- og utviklingsarbeid i skolen

#### FERDIGHETER

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer
- kan lede gode læringsprosesser med utgangspunkt i ulike arbeidsmåter og mål for undervisningen
- kan reflektere over og vurdere, velge og bruke ulike kartleggingsverktøy og på bakgrunn av resultat følge opp den enkelte elev
- kan drøfte undervisning og læring på bakgrunn av profesjonsetiske perspektiv
- kan samhandle med elever, foresatte, kolleger og andre interne og eksterne aktører
- kan identifisere og drøfte tiltak for å håndtere mobbing og trakassering og bidra til positiv utvikling av skolens læringsmiljø
- kan gjennomføre opplæring som fremmer elevenes digitale kompetanse

#### GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre lærerfaglige oppgaver med alle elever
- har innsikt i elevenes læring av grunnleggende ferdigheter og kompetanser
- har endrings- og utviklingskompetanse som bidrar til samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen
- kan med grunnlag i teori og forskning kritisk vurdere egen og andres praksis
- har utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons- og relasjonskompetanse

Praksisplanen for Gautesete skole er inspirert av praksisplanene for Lunde skole, Grødem skole, Håland skole og Kampen skole.

## **Læringsutbytte for praksis syklus 2**

### **KUNNSKAP**

#### **Kandidaten**

- har inngående kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø
- har inngående kunnskap om barn og unges utvikling, læring og danning i ulike sosiale, flerkulturelle og digitale kontekster og om hvordan kunnskapen kan anvendes for å tilpasse opplæringen til alle elevers forutsetninger og behov
- har kunnskap om konkret forsknings- og utviklingsarbeid i praksisskolen

### **FERDIGHETER**

#### **Kandidaten**

- kan ta ansvar for å utvikle og lede inkluderende, kreative, trygge og helsefremmende læringsmiljøer der opplæringen tilpasses elevenes behov
- kan gjennomføre profesjonsrettete, praksisrelevante, selvstendige og avgrensede forskningsprosjekt i tråd med forskningsetiske normer

### **GENERELL KOMPETANSE**

#### **Kandidaten**

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte
- kan bidra aktivt til endringsprosesser og ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen og involvere lokalt samfunns-, arbeids- og kulturliv i opplæringen
- kan kritisk reflektere over egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan styrke internasjonale og flerkulturelle perspektiv ved skolens arbeid og stimulere til demokratisk deltakelse og bærekraftig utvikling.